

FINANCIAMENTO DE PROJETOS DE EDUCAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO A ORGANIZAÇÕES NÃO-GOVERNAMENTAIS. 20 ANOS: 2005-2025

Tipologia de publicação: Estudo

Responsabilidade: Camões - Instituto da Cooperação e da Língua, I.P. e GENE - Global Education Network Europe

Autoria: Andreia Reis (Instituto de Educação e Unidade de Investigação e Desenvolvimento em Educação e Formação da Universidade de Lisboa); Carlota Quintão (Centro de Estudos Africanos da Universidade do Porto); Joana Costa (Centro de Estudos Africanos da Universidade do Porto); La Salete Coelho (Centro de Estudos Africanos da Universidade do Porto); Mariana RP Alves (Cartas com Ciência) e Sara Monteiro (Instituto Politécnico Jean Piaget do Sul Insight - Piaget Research Center for Ecological Human Development).

Língua: Português

Data de publicação: Janeiro de 2026

Acesso:

https://www.instituto-camoes.pt/images/cooperacao2/Educa%C3%A7%C3%A3o_para_o_Developimento_ED/Financiamento_de_Projetos_de_ED_a_ONGD_-_20_anos_2005-2025_PT.pdf

Apresentação

Para assinalar os 20 anos da Linha de Cofinanciamento de Projetos de Educação para o Desenvolvimento a Organizações Não-Governamentais (ONGD), o Camões - Instituto da Cooperação e da Língua, I.P., em parceria com o GENE - Global Education Network Europe, promoveu uma análise retrospectiva de duas décadas de financiamento nesta área.

Este trabalho resulta de um percurso coletivo, estruturado em duas fases complementares, que cruza diferentes olhares e experiências. A primeira corresponde a uma análise quantitativa, desenvolvida pelo Centro de Estudos Africanos da Universidade do Porto, que sistematiza, [numa infografia](#), factos e dados dos projetos implementados entre 2005 e 2025. A segunda, de natureza qualitativa, contou com o envolvimento de investigadoras da Comunidade Sinergias ED e centrou-se na produção de um conjunto de narrativas a partir das vozes de atores de ONGD, permitindo identificar transformações geradas pelos projetos apoiados ao longo deste período.

Organizadas em torno de quatro áreas - Educação Formal, Educação Não Formal, Sensibilização e Mobilização, e Capacitação e Cooperação Institucional -, estas narrativas dão corpo às mudanças vividas no terreno: nas escolas, nas organizações, nas comunidades e nas políticas. Revelam processos, desafios, aprendizagens e continuidades que dificilmente caberiam na infografia.

Mais do que um exercício de balanço, esta publicação convida à reflexão sobre o caminho percorrido, sobre o papel da Educação para o Desenvolvimento na construção de uma cidadania crítica e global e sobre o que é necessário continuar a fortalecer.

A partir destas quatro narrativas, foi também produzida uma versão síntese "[Vinte anos de investimento numa educação ligada ao mundo: os efeitos e contributos da Educação para o Desenvolvimento](#)" que reforça e amplia esta leitura, tornando-a ainda mais acessível e mobilizadora.

[Índice](#)