

GUIA DE BOAS PRÁTICAS E RECURSOS PARA A EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA GLOBAL

Tipologia de publicação: Recurso pedagógico digital e com versão impressa

Responsabilidade: Fundação Cidade de Lisboa

Autoria: Rute Machado e Elena Marcellan (Fundação Cidade de Lisboa) e Víctor González e David Castillo (Neo Sapiens)

Língua: Português, Espanhol e Inglês

Data de publicação: Maio de 2024

Acesso:

Versão em português: www.fundacaocidadedelisboa.pt/source/recursos/guia-ods-pt.pdf

Versão em espanhol: <https://www.fundacaocidadedelisboa.pt/source/iods/guia-ods-es.pdf>

Versão em inglês: <https://www.fundacaocidadedelisboa.pt/source/iods/guia-ods-en.pdf>

Apresentação

Criado no âmbito do projeto europeu Exchange for SDGs, cofinanciado pelo Programa Erasmus+ da União Europeia, através da Ação Chave KA210-ADU: Parcerias de Pequena Escala, este recurso reúne práticas e ferramentas para professores, educadores, formadores e agentes educativos que trabalham com jovens, adultos e comunidades.

Este recurso pedagógico tem o objetivo de contribuir para o desenvolvimento de capacidades em torno dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) e da Cidadania Global, promovendo abordagens ativas e participativas alinhadas com os princípios da Educação Não Formal.

Criado num processo colaborativo entre parceiros de Espanha e Portugal, este Guia tem como objetivo ampliar o conhecimento sobre organizações, práticas e projetos na área da Educação para a Cidadania Global e para o Desenvolvimento Sustentável, em diferentes contextos geográficos e com diversos públicos – crianças, jovens e adultos –, abrangendo desde ambientes informais e não formais até contextos de educação formal. Pretende, assim, contribuir para a melhoria da qualidade das intervenções em contextos de Aprendizagem ao Longo da Vida, incentivando a adoção de práticas inovadoras.

O Guia reúne diversas atividades pedagógicas destinadas a promover o conhecimento, o envolvimento e a ação em torno das questões da Cidadania Global. A partir de trocas de práticas formativas entre organizações portuguesas e espanholas, foram identificadas e adaptadas metodologias passíveis de transferência para outros contextos educativos. Estas práticas foram transformadas em atividades e recursos pedagógicos, posteriormente testados por agentes educativos de ambos os países em oficinas internacionais de desenvolvimento de capacidades.

Os resultados deste processo – de adaptação, experimentação e avaliação – estão organizados neste Guia, que se propõe fortalecer as competências de atores estratégicos no campo da Educação para a Cidadania Global, através de metodologias participativas, acessíveis e ajustadas a diferentes realidades educativas. O Guia apresenta ainda as práticas originais que serviram de ponto de partida, assim como as suas referências e os projetos e programas que lhes deram origem, procurando potenciar futuras sinergias.

O Guia apresenta catorze práticas pedagógicas, organizadas de acordo com as metodologias subjacentes a cada uma: narração de histórias (storytelling), jogo (gamification) e expressão artística, uma vez que se pretende que a prática assente em metodologias ativas que estimulam diferentes tipos de competências, partindo do princípio de que cada pessoa aprende de forma distinta.

Além das atividades principais, o Guia inclui também energizers e métodos de avaliação, reconhecendo que tanto o início como o encerramento de cada dinâmica, atividade ou sessão são momentos pedagógicos essenciais e devem ser cuidadosamente planeados. Assim, o Guia propõe um percurso formativo completo, que vai desde o envolvimento inicial até à reflexão final, promovendo aprendizagens significativas e sustentáveis no âmbito da Educação para a Cidadania Global e para o Desenvolvimento Sustentável.

Um guia para inspirar, apoiar e multiplicar ações em prol de um mundo mais justo, solidário e sustentável.

[Índice](#)