

Título da tese: O Impacto das ONGD na Educação para o Desenvolvimento

Autora: Beatriz Canedo Xavier

Orientadora: Clara Carvalho

Natureza do estudo: Dissertação de Mestrado em Estudos do Desenvolvimento

Instituição: ISCTE - IUL

Ano: 2023

Disponível em: <https://repositorio.iscte-iul.pt/handle/10071/30131>

Resumo

A presente dissertação tem como objetivo compreender o trabalho desenvolvido em Portugal na área da Educação para o Desenvolvimento pelas Organizações Não Governamentais para o Desenvolvimento (ONGD), respondendo assim à pergunta de partida: Qual o impacto das ONGD na Educação para o Desenvolvimento.

Neste sentido, foi realizada uma análise bibliográfica qualitativa focada na Educação para o Desenvolvimento (ED) a fim de compreender a evolução histórica desde a sua origem, na década de 1970, até à atualidade conjuntamente com uma avaliação dos projetos de ED, financiados pelo Camões – Instituto da Cooperação e da Língua, I. P. (Camões I.P.) entre 2018 e 2022.

Adicionalmente foram realizadas entrevistas a duas pessoas experientes na área da ED com os seguintes objetivos de compreender como é a promoção da ED dentro das ONGD, analisar os objetivos e sustentabilidade dos projetos e analisar o financiamento dos projetos de ED.

Através da análise efetuada por esta dissertação verifica-se que um dos aspetos importantes da ED é a possibilidade de educar as gerações para as questões globais e educar novos ativistas. É de realçar que a ED permite promover valores essenciais, como tolerância, respeito pela diversidade e responsabilidade social, valores estes que para além de enriquecerem a experiência educativa, são fundamentais para a formação de

cidadãos éticos e responsáveis. Conclui-se também que o principal desafio que as ONGD enfrentam é o financiamento. Quanto maior a disponibilidade financeira, tanto maior será o impacto positivo da ED.

Palavras-chave: *ONGD; Educação; Desenvolvimento; Portugal.*

Abstract

This dissertation aims to understand the work carried out in Portugal in the area of Development Education in Portugal by Non-Governmental Development Organizations, thus answering the starting question: What is the impact of NGOs on Development Education.

In this sense, a qualitative bibliographic analysis was carried out with a focus on Education for Development (DE) in order to jointly understand the historical evolution from its origins, in the 1970s, to the present. In addition, an assessment was made of DE projects, funded by Camões – Instituto da Cooperação e da Língua, I. P. (Camões I.P.) between 2018 and 2022.

Additionally, interviews were carried out with two experienced experts in the field of DE with the following objectives: understanding how DE is promoted within NGOs; analyze the objectives and sustainability of projects and; analyze the financing of ED projects. Through the analysis carried out in this dissertation, it was possible to conclude that one of the important aspects of the importance of DE is the possibility of educating generations on global issues and educating new activists. It should be noted that ED allows us to promote essential values, such as tolerance, respect for diversity and social responsibility, these values, in addition to enriching the educational experience, are also fundamentally important for the formation of ethical and responsible citizens. It is also concluded that the main challenge that NGOs face is financing. The greater the financial availability, the greater the positive impact of ED would be.

Keywords: *NGDO; Education; Development; Portugal.*

[Índice](#)