

Título da tese: Educação global: Perspetivas de alunos e professores de uma escola europeia

Autora: Maria de Fátima Vermelho Milheiro Alves Carneiro

Orientadora: Luísa Lebres Aires

Natureza do estudo: Tese de Doutoramento em Educação, Especialidade: Educação e Interculturalidade

Instituição: Universidade Aberta, Portugal

Ano: 2022

Disponível em: <http://hdl.handle.net/10400.2/11873>

Resumo

A presente investigação pretendeu contribuir para a produção de conhecimento sobre a educação global em contexto escolar internacional, junto de alunos e professores de uma Escola Europeia, procurando-se ressaltar alguns aspetos fulcrais deste fenómeno, a partir da seguinte questão de investigação:

Quais são as perceções dos alunos e dos professores sobre a educação global e o desenvolvimento das competências globais numa Escola Europeia, em contexto internacional?

Optamos por uma metodologia de investigação mista e, como técnicas de recolha de dados, optamos por um questionário e pela entrevista semiestruturada

Numa primeira etapa, foi construído e validado um questionário que, posteriormente, foi aplicado a cento e cinquenta e quatro alunos do quarto e quinto anos de escolaridade do ciclo primário e a alunos do primeiro ao sétimo ano do ciclo secundário que frequentam uma Escola Europeia em contexto internacional. Numa segunda etapa, procedeu-se à realização de quatro entrevistas a dois professores do ciclo primário e dois do ciclo secundário na mesma escola. Os resultados obtidos em ambas as etapas, permitiram reunir um conjunto de evidências que apontam para o desenvolvimento das competências globais na Escola Europeia Alfa XX.

No que concerne ao desenvolvimento das competências globais destacam-se:

- As experiências multiculturais
- A cultura de diversidade na escola
- A competência linguística dos alunos
- A competência linguística dos docentes
- A abertura a experiências interculturais
- Os compromissos e obrigações para com as pessoas e o planeta
- A colaboração com organizações internacionais de caridade
- A valorização da dignidade humana

No que respeita à Educação global assinala-se:

- A promoção de competências globais
- A organização de programas de intercâmbio
- A organização e participação em debates
- O desenvolvimento sustentável e inclusivo

Concluimos que a educação global pode promover o desenvolvimento de competências globais proporcionando, aos alunos, o aprofundamento de competências necessárias para agir em a nível local e global.

Palavras-chave: *Educação Global; Competências Globais; Comunicação Intercultural; Cidadania; Escola Europeia.*

Abstract

This research aimed to contribute to the production of knowledge about global education in an international school context, among students and teachers from a European School, seeking to highlight some key aspects of this phenomenon, based on the following research question:

What are students' and teachers' perceptions of global education and the development of global skills in a European School, in an international context?

We opted for a mixed research methodology and, as collection techniques data, we opted for a questionnaire and semi-structured interview.

In a first stage, a questionnaire was constructed and validated, which was subsequently applied to one hundred and fifty-four students in the fourth and fifth years of schooling at the primary cycle and students from the first to seventh year of the secondary cycle who attend a European School in an international context. In a second stage, the carrying out four interviews with two teachers from the primary cycle and two from the secondary cycle in the same school. The results obtained in both stages made it possible to gather a set of evidence that points to the development of global skills at the Alfa XX European School.

Regarding the development of global skills, the following stand out:

- Multicultural experiences
- The culture of diversity at school
- Students' linguistic competence

- The linguistic competence of teachers
- Openness to intercultural experiences
- Commitments and obligations towards people and the planet
- Collaboration with international charitable organizations
- Valuing human dignity

With regard to global Education, it is noted:

- Promoting global skills
- The organization of exchange programs
- Organization and participation in debates
- Sustainable and inclusive development

We conclude that global education can promote the development of global skills by providing students with the deepening of skills necessary to act at a local and global level.

Keywords: *Global Education; Global Skills; Intercultural Communication; Citizenship; European School.*

[Índice](#)