

**Título da tese:** Educação para a sustentabilidade e desenvolvimento da oralidade: um estudo no 1º Ciclo do Ensino Básico

**Autora:** Sara Nunes Oliveira

**Orientadora:** Cristina Manuela Sá

**Natureza do estudo:** Relatório de estágio – Mestrado em Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico e de Português e História e Geografia de Portugal no 2º Ciclo do Ensino Básico

**Instituição:** Universidade de Aveiro

**Ano:** 2022

**Disponível em:** <http://hdl.handle.net/10773/36374>

## Resumo

O presente estudo pretendia explorar temas relacionados com a educação para a sustentabilidade e desenvolver competências em comunicação oral em alunos a frequentar o 2.º ano de escolaridade.

Com a realização deste projeto, pretendíamos obter resposta para as seguintes questões de investigação: *Será possível através de atividades desenvolvidas no âmbito de um projeto levar crianças a frequentar o 1.º Ciclo do Ensino Básico a tomar consciência da importância social dos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS)? E a desenvolver competências em comunicação oral?* Tínhamos ainda os seguintes objetivos de investigação: *Explorar conceitos e conhecimentos sobre o desenvolvimento sustentável; Desenvolver em crianças do 1.º Ciclo do Ensino Básico a consciência da importância social dos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS) e competências em comunicação oral.*

Assim, concebemos e implementamos uma intervenção didática, em que recorreremos à exploração de temas relacionados com a sustentabilidade (nomeadamente animais em vias de extinção) para envolver os alunos em situações de comunicação oral.

Recorrendo a uma metodologia de investigação de índole qualitativa, baseada no estudo de caso, recolhemos dados relativos ao desempenho dos alunos em atividades de comunicação oral envolvendo a exploração de temas relacionados com a sustentabilidade.

A análise de conteúdo dos dados recolhidos revelou que os alunos tinham efetivamente desenvolvido competências em comunicação oral e revelavam maior consciência da importância social dos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS).

**Palavras-chave:** *Comunicação oral; Educação para a sustentabilidade; Ensino da língua materna; 1.º Ciclo do Ensino Básico.*

### **Abstract**

This study aimed to explore topics related to education for sustainability and to develop competencies in writing in pupils attending the 2<sup>nd</sup> grade.

The project was supposed to find answers for the following research questions: *How can activities focused on writing contribute to promote an education for sustainable development? To promote an education for global citizenship? To develop competencies in writing in children attending primary school?* The research objectives were the following ones: *To make pupils attending primary school explore concepts and knowledge related to sustainable development; to develop competencies related to global citizenship; to develop competencies in writing through activities focused on sustainable development.*

With this purpose, we conceived and applied a didactic intervention in which we discussed topics related to sustainable development in order to involve the pupils in situations of written expression.

Using a qualitative research methodology, based on case study, we collected data concerning the pupils' performance in situations of written expression related to the discussion of issues concerning education for sustainability.

The content analysis of these data revealed that the pupils had really developed competencies in writing and were more aware of the importance of respecting the animal species in order to preserve them and thus contribute to the sustainable development.

**Keywords:** *Writing; Education for sustainability; Teaching the mother tongue; 2<sup>nd</sup> grade.*

[Índice](#)