

Título da tese: Educação para a sustentabilidade e desenvolvimento da escrita: um estudo no 1º Ciclo do Ensino Básico

Autora: Beatriz de Sá Barros

Orientadora: Cristina Manuela Sá

Natureza do estudo: Relatório de estágio – Mestrado em Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico e de Português e História e Geografia de Portugal no 2º Ciclo do Ensino Básico

Instituição: Universidade de Aveiro

Ano: 2022

Disponível em: <http://hdl.handle.net/10773/36325>

Resumo

O presente estudo pretendia explorar temas relacionados com a educação para a sustentabilidade e desenvolver competências em expressão/produção escrita em alunos a frequentar o 2.º ano de escolaridade.

Com a realização deste projeto, queríamos obter resposta para as seguintes questões de investigação: *Como é que as atividades de escrita podem: Educar para o desenvolvimento sustentável? Contribuir para a promoção da cidadania global? Promover o desenvolvimento de competências em expressão/produção escrita em alunos do 1.º Ciclo do Ensino Básico?*

Tínhamos ainda os seguintes objetivos de investigação: *Levar alunos do 1.º Ciclo do Ensino Básico a: explorar conceitos e conhecimentos associados ao Desenvolvimento Sustentável; desenvolver competências de cidadania global; desenvolver competências em expressão/produção escrita a partir da realização de atividades sobre o Desenvolvimento Sustentável.*

Assim, concebemos e implementamos uma intervenção didática, em que recorreremos à exploração de temas relacionados com a educação para a sustentabilidade para envolver os alunos em situações em que teriam de recorrer à expressão/produção escrita.

Recorrendo a uma metodologia de investigação de índole qualitativa, baseada no estudo de caso, recolhemos dados relativos ao desempenho dos alunos em atividades de expressão/produção escrita envolvendo a exploração de temas relacionados com a sustentabilidade.

A análise de conteúdo dos dados recolhidos revelou que os alunos tinham efetivamente desenvolvido competências em expressão/produção escrita e revelavam maior consciência da importância de respeitar as espécies animais para as preservar contribuindo assim para o desenvolvimento sustentável.

Palavras-chave: *Escrita; Educação para a sustentabilidade; Ensino da língua materna; 1.º Ciclo do Ensino Básico.*

Abstract

This study aimed to explore topics related to education for sustainability and to develop competencies in writing in pupils attending the 2nd grade.

The project was supposed to find answers for the following research questions: *How can activities focused on writing contribute to promote an education for sustainable development? To promote an education for global citizenship? To develop competencies in writing in children attending primary school?* The research objectives were the following ones: *To make pupils attending primary school explore concepts and knowledge related to sustainable development; to develop competencies related to global citizenship; to develop competencies in writing through activities focused on sustainable development.*

With this purpose, we conceived and applied a didactic intervention in which we discussed topics related to sustainable development in order to involve the pupils in situations of written expression.

Using a qualitative research methodology, based on case study, we collected data concerning the pupils' performance in situations of written expression related to the discussion of issues concerning education for sustainability.

The content analysis of these data revealed that the pupils had really developed competencies in writing and were more aware of the importance of respecting the animal species in order to preserve them and thus contribute to the sustainable development.

Keywords: *Writing; Education for sustainability; Teaching the mother tongue; 2nd grade.*

[Índice](#)