



# PRÁCTICAS

## PROGRAMA DE FORMACIÓN EN DEMOCRACIA Y CIUDADANÍA PARA LA GARANTÍA DE LOS DERECHOS HUMANOS

Ángel Martín Peccis<sup>1</sup>

La Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura - OEI como organismo internacional de carácter gubernamental busca estrechar los lazos de cooperación entre los países iberoamericanos para acompañar y fortalecer el campo de la educación, la ciencia, la tecnología y la cultura, a partir de la importancia del desarrollo integral, la democracia y la integración regional; apoyando de sobremanera, los esfuerzos realizados por los gobiernos nacionales en torno a la consolidación de instituciones educativas fuertes y sociedades democráticas altamente cohesionadas.

Bajo esta premisa, la labor adelantada por la Organización gira en torno a la consolidación de ciudadanos con altos niveles de responsabilidad, conscientes de sus derechos y deberes, capaces de afrontar los retos actuales, hacer frente a las problemáticas coyunturales y analizar las dinámicas de sus territorios. La educación, entonces, se convierte en una herramienta indispensable para el fortalecimiento de las competencias ciudadanas y los valores democráticos de distintas comunidades en cada uno de sus contextos, propendiendo por la promoción y configuración de un mismo concepto de ciudadanía. Tal como lo consigna, el Programa Presupuesto 2019-2020 planteado por la Secretaría General de la OEI, en materia de educación se deben priorizar las líneas de educación en Derechos Humanos, democracia y ciudadanía, desde las dimensiones individual y colectiva.

En este sentido, la Dirección del Programa Regional con el apoyo del Instituto de Educación en Derechos Humanos - IDEDH ha impulsado el diseño, articulación e implementación del **Programa Regional de Educación en Democracia y Ciudadanía para la Garantía de los Derechos Humanos**, un programa integral de formación y capacitación que tiene como objetivo apoyar los esfuerzos que hacen los gobiernos nacionales

---

<sup>1</sup> Director Regional OEI Colombia y Director para Iberoamérica del Instituto de Educación en Derechos Humanos (IDEDH/OEI) <http://www.oei.org.co/acercade/director>

para promover la educación en democracia y ciudadanía, la garantía de los derechos humanos, el fortalecimiento de la cultura democrática y el estímulo de los valores cívicos, mediante el desarrollo de proyectos regionales y la creación y consolidación de alianzas con diversos actores.

Esta iniciativa iberoamericana surge en el marco de la Conferencia Iberoamericana de Ministros y Ministras de Educación celebrado en Guatemala durante el mes de septiembre de 2018, en donde 22 países iberoamericanos suscribieron la Declaración de la Antigua Guatemala. Paralelamente, está inscrita en las políticas públicas nacionales de educación, la Agenda 2030, el proyecto Metas 2021, y los Objetivos de Desarrollo Sostenible; particularmente, el ODS número 4: Educación de Calidad. Así, la OEI busca apoyar, diseñar y formular estrategias que permitan garantizar de manera significativa una educación inclusiva y equitativa de calidad, promoviendo oportunidades de aprendizaje para todos; enfocada principalmente hacia la formación para la ciudadanía, entendiendo esta como:

*“el conjunto de procesos educativos, curriculares, pedagógicos y didácticos que busca preparar al grupo de estudiantes para cumplir sus roles y responsabilidades como ciudadanos, mediante el desarrollo de sus competencias ciudadanas para integrarse en sus comunidades y territorios desde la construcción de relaciones de convivencia pacífica, la participación democrática y crítica en el sistema político y la construcción de identidades con base en la valoración de las diferencias (Kerr, 2000) (...) En definitiva, se trata de formar personas autónomas, creativas, empáticas y con pensamiento crítico, que interactúen de manera pacífica, participativa e inclusiva, dentro de una cultura de paz y reconciliación.”<sup>2</sup>*

El Programa Regional de Formación en Democracia y Ciudadanía para la Garantía de los Derechos Humanos contempla la participación activa entre la Dirección General, las oficinas regionales y los gobiernos nacionales, en aras de diseñar e implementar modelos y metodologías conjuntas de educación y formación que contribuyan en la consolidación de sociedades democráticas fuertes y ciudadanos cada vez más participativos y propositivos. Así mismo, el Programa Regional plantea establecer sinergias y lazos de cooperación con aliados estratégicos tanto del sector público como del sector privado, que posibiliten un mayor impacto poblacional y territorial, promuevan redes de apoyo entre los distintos sectores de la sociedad, permitan la multidisciplinariedad y la integralidad del conocimiento, y apoyen y visibilicen las iniciativas sociales que impulsen la formación en democracia y ciudadanía (que se vean involucradas en este proceso).

Este Programa Regional consta de ocho proyectos enfocados hacia la generación de competencias curriculares en materia de ciudadanía, el fortalecimiento de los conocimientos, la apropiación y el ejercicio de los derechos humanos y los deberes cívicos, y la promoción de los valores democráticos; estos tres ejes de acción propenden por la construcción de sociedades justas, solidarias, resilientes y participativas. Los proyectos se enlistan a continuación:

- **OE1. P1** Modelo Iberoamericano de educación y formación en ciudadanía, formas de participación y prácticas democráticas.

---

<sup>2</sup> Ministerio de Educación Nacional de Colombia, (2018). Lineamientos de formación de educadores para la ciudadanía. MEN, Bogotá D.C.

- **OE2. P1** Campamento Iberoamericano de Liderazgo y Formación Ciudadana para estudiantes, docentes y jóvenes líderes.
- **OE3. P1** Semana Educativa en Cultura, Competencias Ciudadanas, Participación Democrática, Mecanismos de Protección de los DDHH y las TIC.
- **OE4. P1** Metodologías y herramientas pedagógicas para la formación de formadores en convivencia, ciudadanía y protección colectiva.
- **OE5. P1** Conferencia Iberoamericana de Educación en Democracia y Ciudadanía para la garantía de los DDHH realizada.
- **OE6. P1** Campaña Educativa en Medios de Comunicación.
- **OE7. P1** Plataforma web “RAÍCES Banco de Buenas Prácticas”.
- **OE8. P1** Herramientas pedagógicas diseñadas para la formación de Niños, Niñas, Jóvenes y Adolescentes (NNJA) en los valores democráticos.

Estos proyectos tendrán un desarrollo e impacto iberoamericano, buscando convertir a la región en líder para la formación de ciudadanos que convivan en paz, participen activamente en la sociedad, respeten la diversidad y ejerzan los derechos humanos en los distintos escenarios democráticos. Uno de los objetivos de esta transformación es fortalecer las competencias ciudadanas principalmente de la comunidad educativa para aportar a la construcción de una sociedad en paz, respetuosa de los Derechos Humanos y consciente de la importancia de consolidar una ciudadanía iberoamericana.

Es importante mencionar que el eje transversal de este Programa Regional es la educación integral, a partir de la creación de espacios de socialización, el fortalecimiento curricular en educación ciudadana, la generación de un banco de sistematización de buenas prácticas y el diseño de estrategias para el involucramiento de los actores en la educación en ciudadanía. Lo anterior, a través de jornadas de capacitación, sensibilización, socialización e implementación de las metodologías pedagógicas y cajas de herramientas en materia de competencias ciudadanas, prácticas democráticas, iniciativas de participación, garantía de los derechos humanos, diversidad, igualdad de género, cultura de paz y no violencia.

Por lo tanto, es pertinente concebir la necesidad de articular intereses en torno al fortalecimiento de la ciudadanía y la educación como un proceso de largo plazo, que requiere de impacto desde los primeros entornos escolares en materia de valores, comunicación no violenta, cultura de paz, enfoque de género, enfoque étnico, resolución pacífica de conflictos, reconocimiento del otro, resiliencia, entre otros aspectos; que permitan realizar una proyección del proceso educativo que se debe desarrollar en los entornos familiares y comunitarios de los NNJA, articulando la construcción de ciudadanía desde la visión social y los proyectos de vida de esta población.

La ciudadanía se consolida como un eje fundamental para el buen desarrollo de la democracia, por lo que, la participación de los sujetos y el reconocimiento de diversas formas a través de las cuales aportan a sus realidades sociales constituyen fuerzas sumamente relevantes para el fortalecimiento de la institucionalidad y de la gobernabilidad, garantizando la protección de los derechos y apoyando el rol del ciudadano al interior del sistema político nacional. Se establece un estrecho y fuerte vínculo entre democracia, buen gobierno, ciudadanía y garantía de los Derechos humanos. Así, se afirma que:

*“La formación para el ejercicio de la ciudadanía, común enfoque centrado en los derechos humanos, la justicia, la paz, el respeto y la inclusión, sigue siendo un reto enorme para el sistema educativo colombiano. Lo anterior porque para lograr la formación integral de los estudiantes es necesario ofrecer oportunidades de aprendizaje que les permita construir relaciones sociales positivas y pacíficas, participar de manera genuina y valorar las diferencias” (Ministerio de Educación Nacional de Colombia, 2018).<sup>3</sup>*

De esta manera, se resalta la importancia de la educación como herramienta principal para enfrentar las problemáticas vivenciadas en la región, a través de la construcción de una sociedad más consciente de los valores éticos y democráticos, respetuosa de los derechos humanos y comprometida con el fortalecimiento de las competencias ciudadanas. Formar estudiantes, docentes, jóvenes líderes, funcionarios públicos y miembros de la fuerza pública es un paso esencial para afrontar los problemas que presentan nuestras sociedades. Por lo anterior, la educación en ciudadanía contribuye al fortalecimiento de las competencias ciudadanas y, por tanto, a la formación de agentes de cambio que rechacen toda clase de corrupción y violencia, participen activamente como ciudadanos, velen por la justicia y promuevan la garantía de los derechos humanos.

Este Programa Regional con alcance iberoamericano se plantea retos en materia de Educación para la Ciudadanía (ECM), Educación en Derechos Humanos (EDH), y educación en democracia, no obstante, busca articular los debates académicos en la materia impulsados desde organismos como la UNESCO, con los saberes prácticos de las Oficinas Regionales de la OEI, los Ministerios de Educación, Cultura e Interior de los diferentes países, y demás organizaciones que promuevan esta misionalidad. Por lo que, dimensionar una construcción de ciudadanía iberoamericana implica la participación activa de todos los miembros de la sociedad, es decir, un ejercicio de reestructuración de la cotidianidad y de reconstrucción del tejido social en torno a prácticas comunes y una cultura democrática y social justa.

En conclusión, el propósito de este Proyecto Regional de Educación en Ciudadanía, es promover de manera efectiva el papel activo de la sociedad civil en los procesos de participación política y social, de toma de decisión, reivindicación de derechos, control político y solidaridad en aras de contribuir a la construcción y consolidación de Estados democráticos participativos, incluyentes, respetuosos y comprometidos con el cumplimiento de las responsabilidades adquiridas en el marco del Derecho Internacional de los Derechos Humanos.

Para lo cual, es de vital importancia aunar esfuerzos entre los distintos actores que convergen en el territorio, las entidades gubernamentales, las instituciones educativas, las organizaciones de la sociedad civil, la empresa privada, la cooperación internacional y particularmente la comunidad en general; para construir estructuras educativas, mallas curriculares, metodologías y pedagogías de estudio que aporten a la construcción paulatina de una ciudadanía iberoamericana, capaz de fortalecer las sociedades democráticas, la institucionalidad y el civismo. Estas sinergias deberán promover la consolidación de lazos comunitarios y ciudadanías que giren en torno a una cultura política de paz, democrática, participativa y transparente, que fortalezca a su vez los liderazgos, el empoderamiento y la legalidad.

[Índice](#)

---

<sup>3</sup> Ministerio de Educación Nacional de Colombia, (2018). Lineamientos de formación de educadores para la ciudadanía. MEN, Bogotá D.C.