

## MOCHILA DO SOLDADO – PARTIR DA GUERRA PARA A PAZ

- o **Editor:** AIDGLOBAL – Acção e Integração para o Desenvolvimento Global
- o **Autores:** Equipa da AIDGLOBAL, equipas técnicas dos Municípios parceiros do projeto “Educar para Cooperar: a Rota Histórica das Linhas de Torres e a Cidadania Global” e professores envolvidos no mesmo projeto
- o **Revisão didático-pedagógica e linguística:** M. Antonieta Pires
- o **Ilustração, design e paginação:** Joana Rita
- o **Língua:** Portuguesa
- o **Data de publicação:** 2017
- o **Número de páginas:** 68
- o **Acesso:** [http://aidglobal.org/files/2018\\_01\\_19\\_GUIA\\_Mochila\\_Soldado\\_FINAL.pdf](http://aidglobal.org/files/2018_01_19_GUIA_Mochila_Soldado_FINAL.pdf)

### Apresentação

A “Mochila do Soldado - Partir da Guerra para a Paz” tem como objetivo principal a promoção da Cidadania Global, associando temas atuais como a guerra, a pobreza e as desigualdades sociais ao património da Rota Histórica da Linha das Torres. O recurso pedagógico pretende ser um instrumento de trabalho de livre acesso a professores, educadores e profissionais da área do património que trabalham com crianças e jovens e que desejam contribuir para sociedades mais justas, equitativas e sustentáveis.

Composta por variadas atividades nas quais os métodos participativos são privilegiados, a “Mochila do Soldado” inclui propostas a serem desenvolvidas em espaços de educação não-formal e planificações com articulação curricular para serem implementadas na escola. Envolve os alunos em jogos, chuvas de ideias, dramatizações, debates, concursos e outras estratégias, disponibilizando adereços e materiais auxiliares apropriados para esse fim.

Na primeira parte do guia que integra a mochila, constam 9 planificações ordenadas por temas de Educação para o Desenvolvimento e, na segunda secção, incluem-se 14 planos com propostas de articulação curricular,

ordenados por disciplinas, cujo objetivo é serem trabalhados na escola, antes ou após a visita ao património das Linhas de Torres.

O recurso enquadra-se no projeto “Educar para Cooperar: a Rota Histórica das Linhas de Torres e a Cidadania Global” cofinanciado pelo Camões – Instituto da Cooperação e da Língua, I.P. e pela Fundação Montepio, e desenvolvido em parceria com os Municípios de Arruda dos Vinhos, Loures, Mafra, Sobral de Monte Agraço, Torres Vedras e Vila Franca de Xira e com o Centro de Formação de Loures Oriental.

## **Presentation**

The “Soldier's Backpack - From War for Peace” aims to promote Global Citizenship, articulating current topics such as war, poverty and social inequalities to the Heritage of the Historical Route of the Torres Lines. It is a free-access tool for teachers, educators and heritage professionals who work with children and young people who wish to contribute to more just, equitable and sustainable societies.

With different activities in which participatory methods are privileged, the “Soldier's Backpack” includes proposals to be developed in non-formal educational spaces and curricular articulation plans to be implemented in schools. It engages learners in games, brainstorm activities, dramatizations, debates, contests and other strategies, providing appropriate props and materials for this purpose.

In the first part of the guide that composes the backpack, there are 9 pedagogical plans ordered by Development Education topics. The second section, includes 14 plans with proposals of curricular articulation, ordered by subjects that are meant to be worked in schools, before or after the visit made to the Torres Lines heritage.

The resource was produced in the framework of the project “Educate to Cooperate: the Historical Route of the Torres Lines and Global Citizenship” co-financed by Camões – Cooperation and Language Institute, I.P. and Fundação Montepio, and implemented in partnership with the Municipalities of Arruda dos Vinhos, Loures, Mafra, Sobral de Monte Agraço, Torres Vedras and Vila Franca de Xira, and also by the Centro de Formação Loures Oriental.

**Índice**