



# sinergias ed

## Revista *Sinergias* – diálogos educativos para a transformação social: reflexões e aprendizagens de três anos e meio de vida

*Cecília Fonseca e Jorge Cardoso*

Encontro Internacional “Sinergias para a Transformação Social – Colaboração e Conhecimento”  
5 jun. 2018, Fac. Letras Univ. Porto

Uma iniciativa



Cofinanciamento



Apoios



Media Partner



### **Revista *Sinergias* – diálogos educativos para a transformação social: reflexões e aprendizagens de três anos e meio de vida**

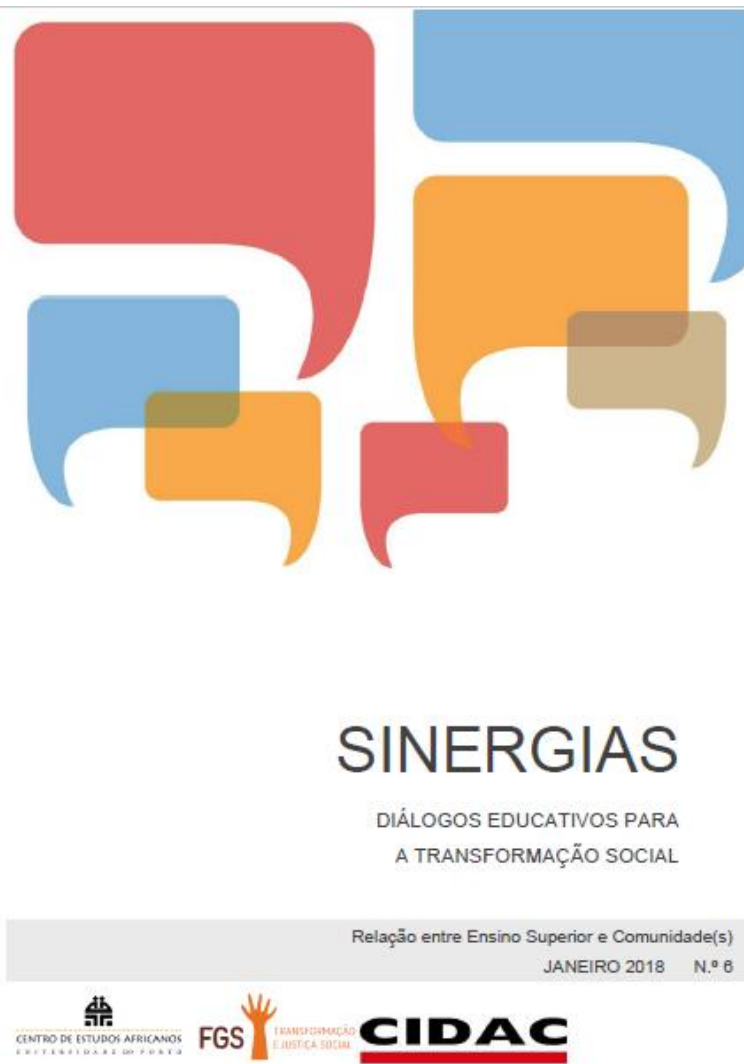
- Problematizar os conceitos e significados associados à ideia de “revista científica”
- Apresentar a revista *Sinergias* e refletir juntamente com os/as participantes sobre o seu percurso de três anos e meio de publicação
- Receber sugestões dos/as participantes para o futuro da revista



## **Revista *Sinergias* – diálogos educativos para a transformação social: reflexões e aprendizagens de três anos e meio de vida**

1. Apresentação dos/as participantes + introdução à oficina
2. O que entendemos por “revista científica”?
3. A revista *Sinergias* – percurso, aprendizagens e questionamentos
4. A revista *Sinergias* – ideias para o futuro

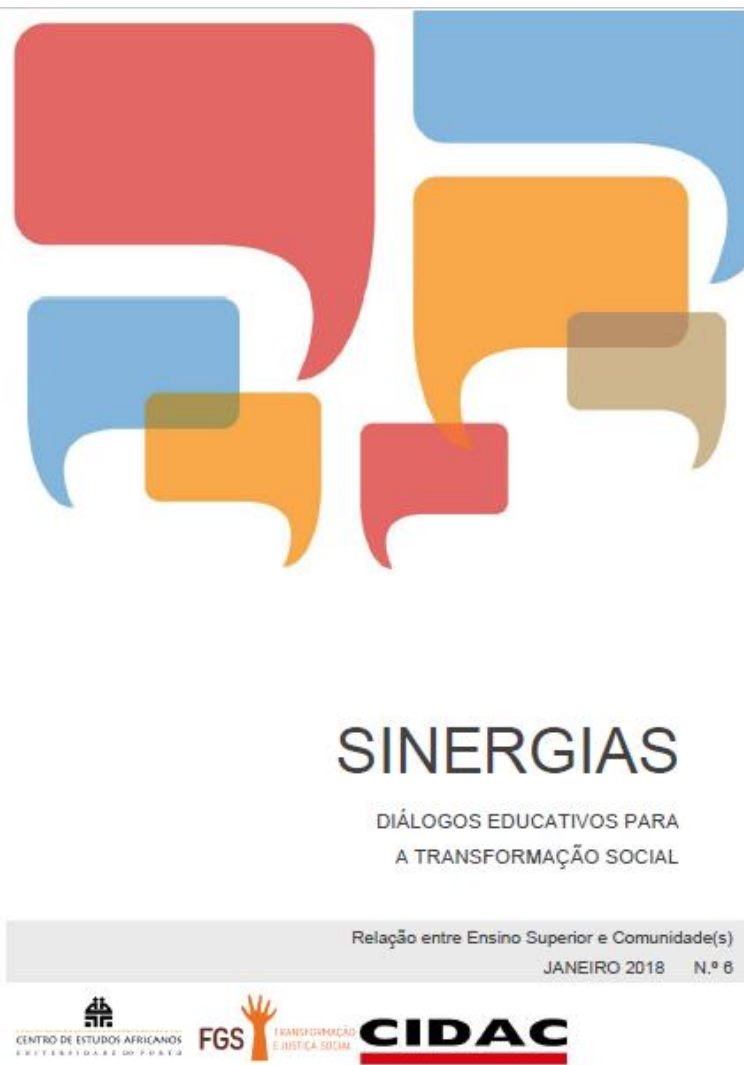




- Plataforma nacional e internacional de debate e reflexão concetual, metodológica e sobre a prática no campo da Educação para a Transformação Social
- Veículo de **produção e partilha de conhecimento** nesta área
- Combina **diferentes discursos, visões e experiências práticas**, reconhecendo a diversidade de abordagens nos diferentes países europeus e noutros contextos

- Digital e acessível de forma livre e gratuita (<http://www.sinergiased.org/index.php/revista>)
- Periodicidade semestral (mais ou menos...)
- Enfoque temático em cada edição
- Publicação de artigos em quatro línguas – Português, Espanhol, Francês e Inglês
- Conselho Editorial formado por colaboradores de IES e de OSC Civil (membros da equipa do projeto *Sinergias ED*) + convidado/a por número
- Conselho Científico heterogéneo incluindo investigadores de outras áreas que não estritamente a educação para a transformação social e algumas pessoas não ligadas à investigação/academia
- Processo de peer-review – no que respeita aos artigos científicos publicados
- Estrutura flexível e adaptável





**Editorial**

**Dossier temático**

**Outros diálogos**

**Debate**

**Entrevista**

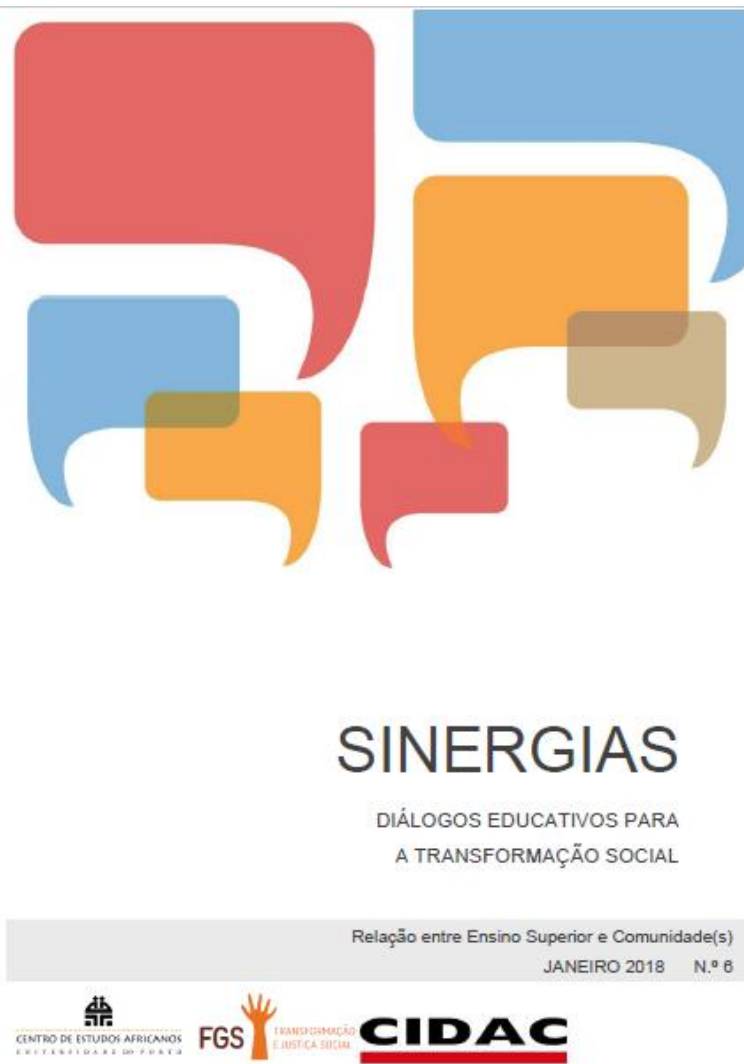
**Documento-chave**

**Recensão crítica**

**Publicações recentes**

**Resumos de teses**





#1 - Educação para o Desenvolvimento: conceitos e caminhos

#2 - Desenvolvimento e Cidadania Global: desafios em contextos de Educação Formal

#3 - Colaboração entre Ensino Superior e Sociedade Civil: uma visão transformadora

#4 - Educação para a Transformação Social - Diálogos sobre Desenvolvimento

#5 - Cooperação e Educação para o Desenvolvimento: fronteiras certas e incertas

#6 - Relação entre Ensino Superior e Comunidade(s)

## ALGUNS RESULTADOS (2014-2018)

- **6 números** publicados (nº 7 a publicar em julho 2018)
- **39 artigos**, 3 editoriais convidados, 7 entrevistas, 6 resenhas
- **58 autores** (31 portugueses/as)
- **16 sessões de apresentação pública** da revista e de debate sobre ED em diversos pontos do país, particularmente em IES
- **Cerca de 2.100 downloads integrais da revista**
- **Cerca de 5.000 downloads individuais** de artigos e outros textos da revista
- **Cerca de 45.000 visualizações** de página do website
  - Portugal – 35%
  - Brasil – 14%
  - Espanha – 8%





## ALGUNS RESULTADOS (2014-2018)

→ **Opinião das entidades participantes na 1ª edição do projeto *Sinergias ED* (2016, questionário 15 respostas – 8 IES e 7 OSC)**

Muito pertinente (73%) ou pertinente (27%)

Salientado: a) o contributo para reunir e disponibilizar conhecimento chave especializado em ED em português, favorecendo assim a reflexão, o estudo e a aprendizagem neste domínio; b) a mais-valia da sua dimensão internacional

Qualidade elevada (36%) ou alta (50%)

Salientado: a) o sistema de *peer-review*; b) a relevância dos autores internacionais; c) o equilíbrio entre autores das IES e das OSC

Uso profissional frequente (47%) ou pontual (40%)

Usando os seus textos para: a) fundamento teórico para opções metodológicas; b) redação de textos; c) preparação de formação

Recurso principal para as aprendizagens de ordem conceptual identificadas no seio das entidades participantes

## → **Opinião atores externos (nacionais e internacionais)**

- Caráter inovador em Portugal e na Europa
- Relevância enquanto instrumento credível e acessível de disseminação do conhecimento científico em ED/ECG/EG – efeitos no aprofundamento da reflexão e do debate no setor, na melhoria das práticas e no reforço da própria ENED
- Abertura internacional e publicação de textos em diferentes línguas – contribuição para debates mais amplos, nas suas geografias e culturas, no domínio da ED e outras áreas afins

## → **Outros contributos identificados**

- Criação de “massa crítica” no setor da ED em Portugal
- Ampliação e reforço dos contactos internacionais no setor da ED nacional
- Visibilidade e credibilização da ED junto do setor académico
- Reforço da presença da ED na investigação realizada e na oferta formativa nas IES portuguesas



# ALGUMAS REFLEXÕES E APRENDIZAGENS

- A importância do **projeto Sinergias ED** – por assegurar os recursos necessários e pela relação positiva que o processo da revista foi construindo com as outras atividades associadas ao projeto, evidenciada pelos crescentes níveis de apropriação e implicação das IES e OSC
- A revista, apesar de especializada, **consegue ser abrangente e incluir outras temáticas** relacionadas com as questões da “educação para a transformação social”, não se fechando apenas à ED
- Importância das **instituições promotoras do projeto** serem, elas mesmas, de ramos diferentes (académico e ONGD) e de já possuírem previamente uma rede de contactos nacionais e internacionais
- **Elevado interesse e adesão nacional e internacional** aos diferentes passos deste processo

## Encontro entre Revistas Científicas (14 de janeiro 2016, Lisboa)

encontro entre 8 revistas científicas na área da Educação para a Transformação Social de diferentes geografias de origem (América Latina e Caribe, Alemanha, Canadá/Brasil, Espanha, Inglaterra, Irlanda, Portugal), com o objetivo principal de proporcionar um espaço de (re)conhecimento mútuo e de promoção de futuras iniciativas colaborativas



# ALGUMAS REFLEXÕES E APRENDIZAGENS

- Oportunidade de fortalecimento de uma **cultura de trabalho colaborativo entre instituições diferentes**
- Arriscar **ir além dos contextos já conhecidos e confortáveis**, reforçando laços com atores de outras tipologias, geografias ou culturas
- Importância da ação assente na **adesão e envolvimento dos participantes**, e não apenas na iniciativa dos promotores
- **Concentração da atuação em públicos ou domínios específicos**, para a construção e consolidação de novos processos com impactos mais integrados e duradouros
- Entender todo o percurso realizado como um **processo educativo, de co-construção de relações e de aprendizagens**

# ALGUMAS REFLEXÕES E APRENDIZAGENS

- Procura de **conduzir processos de modo coerente com os valores da ED**, assentes na inclusão, na participação e na valorização de todos os envolvidos, em relações interpessoais abertas, afetivas e solidárias e na construção de redes e de “comunidades” de interesses e de recursos partilhados
- Promoção de uma **leitura eticamente comprometida e analiticamente crítica da realidade**, bem como dos conceitos e discursos que a (re)produzem, questionando modelos normativos e hierarquizados de produção e validação de conhecimento e promovendo a representatividade de diferentes perspetivas e experiências e os dissensos e consensos entre elas

# DESAFIOS

- Aprofundar a reflexão sobre os públicos da revista
- Aprofundar a reflexão sobre o modelo de validação académica
- Repensar o papel do Conselho Científico – maior ligação, interação e apropriação
- Reforçar e potenciar processos de colaboração e de aprendizagem intersetorial associados à construção de conhecimento e à escrita de artigos
- Aprofundar o envolvimento de atores internacionais, em particular oriundos do “sul global”, alargando a sua base de autores, revisores e leitores “não-ocidentais”, portadores de diferentes perspetivas e mundivisões
- Encontrar formas de conseguir avaliar não só os resultados mais imediatos, mas também os impactos concretos que possa ter nos atores no terreno e nas suas intervenções
- Sustentabilidade – numa lógica de coerência e independência



# OBRIGADO!

Tânia Neves e La Salette Coelho  
*CEAUP - Centro de Estudos Africanos da  
Universidade do Porto*  
E-mail: [ceaup.ed@gmail.com](mailto:ceaup.ed@gmail.com)

Jorge Cardoso e Hugo Marques  
*Fundação Gonçalo da Silveira (FGS)*  
E-mail: [ed@fgs.org.pt](mailto:ed@fgs.org.pt)

Cecília Fonseca  
*CIDAC – Centro de Intervenção para o  
Desenvolvimento Amílcar Cabral*  
E-mail: [ed@cidac.pt](mailto:ed@cidac.pt)

[www.sinergiased.org](http://www.sinergiased.org)

[sinergias.ed@gmail.com](mailto:sinergias.ed@gmail.com)



**sinergias ed**

Conhecer para melhor agir  
Porrão de Investigação sobre a ação em ED em Portugal