

Título da tese: La Educación para el Desarrollo en la formación inicial del profesorado. Estudio de casos en la asignatura. Educación para la paz y la igualdad

Autor/a: Suyapa Martínez

Natureza do estudo: Tesis doctoral

Instituição: Facultad de Educación de Segovia, Universidad de Valladolid

Ano: 2014

Disponível em: <http://uvadoc.uva.es/bitstream/10324/5691/1/TESIS563-140728.pdf>

Resumen

Este trabajo analiza las relaciones existentes entre la Educación para el Desarrollo (ED) y la formación inicial del profesorado del título de Grado en Educación Infantil y Primaria de la Universidad de Valladolid (UVa). La metodología empleada es un estudio de caso sobre la asignatura de Educación para la paz y la igualdad que se imparte en ambas titulaciones y en los cuatro campus (Soria, Palencia, Valladolid y Segovia) en la citada Universidad.

Para llevar a cabo este análisis nos planteamos cuatro objetivos: conocer los conocimientos, actitudes y valores previos sobre ED al cursar la asignatura y, si tras cursarla, se produce algún tipo de mejora en los conocimientos o cambio positivo en las actitudes y valores. Valorar si la formación proporcionada es adecuada para la futura práctica docente y, qué valoración otorgan los y las estudiantes a esa formación en una doble vertiente, para su futuro profesional como docentes y para su vida personal, puesto que esta asignatura también pretende llegar a transformar a las personas y no sólo formar para su futuro profesional.

Como principales conclusiones encontramos un gran desconocimiento inicial sobre el término ED y conceptos asociados, así como una patente falta de actitudes y valores en consonancia con lo que la ED busca que mejoren tras el paso por la asignatura. Además, pese a ser susceptible de mejora, la enseñanza proporcionada es adecuada aunque escasa, ya que se limita a una asignatura cuatrimestral en el primer año de formación. Por último, los y las estudiantes valoran positivamente la asignatura tanto para su vida personal como para su futuro laboral.

Palabras-clave: *Educación para el Desarrollo; Estudio de caso; Formación inicial del profesorado; Educación para la paz y la igualdad.*