



sinergias ed

Conhecer para melhor agir

Promoção da investigação sobre a ação em ED em Portugal

Revista *Sinergias* – Diálogos educativos para a transformação social

“SINERGIAS PARA A TRANSFORMAÇÃO SOCIAL – DIÁLOGOS SOBRE DESENVOLVIMENTO”
12 JAN. 2016, ISEG (LISBOA)

Uma iniciativa:



Cofinanciamento:



FUNDAÇÃO
CALOUSTE
GULBENKIAN

Apoios:



PROJETO SINERGIAS ED - A SUA PERTINÊNCIA

- **Experiência de trabalho** em vários projetos no campo da Educação para o Desenvolvimento (ED) da Fundação Gonçalo da Silveira (FGS) e interesse e experiência de investigadores do CEAUP;
- **Trabalho colaborativo entre FGS e CEAUP**;
- Movimentação de **investigação europeia** ao nível da ED;
- **Necessidade de divulgar os Centros de Recursos** existentes no país (medida igualmente contemplada na ENED).
- **Reconhecimento das falhas apresentadas no Relatório de Acompanhamento da Estratégia Nacional de Educação para o Desenvolvimento (ENED) 2010-2011, especificamente relacionadas com a investigação:**
 - Confusão concetual relativamente ao conceito de ED e ao seu papel no processo de Desenvolvimento;
 - Dificuldade dos agentes de ED em aceder a bases concetuais e teóricas fortes e sólidas;
 - Escassa sistematização e aprofundamento da experiência no terreno e no trabalho em ED;
 - Necessidade de complementar e fortalecer a formação em ED com bases concetuais e teóricas fortes.



OBJETIVOS DO PROJETO SINERGIAS ED

- 1. Criar oportunidades e condições para a ligação investigação-ação na produção de conhecimento em ED;**
2. Sistematizar e aprofundar o conhecimento relevante para a capacitação de atores de ED.

RESULTADOS

- 1. Elaboração e promoção de trabalhos de investigação sobre ED com participação internacional;**
2. Criação de dinâmicas de diálogo e de cooperação institucional entre Organizações da Sociedade Civil (OSC) e Instituições do Ensino Superior (IES) na produção de conhecimento em ED;
3. Criação, construção e validação de referenciais para capacitação dos atores de ED, com base na ligação entre a ação e a investigação em ED.



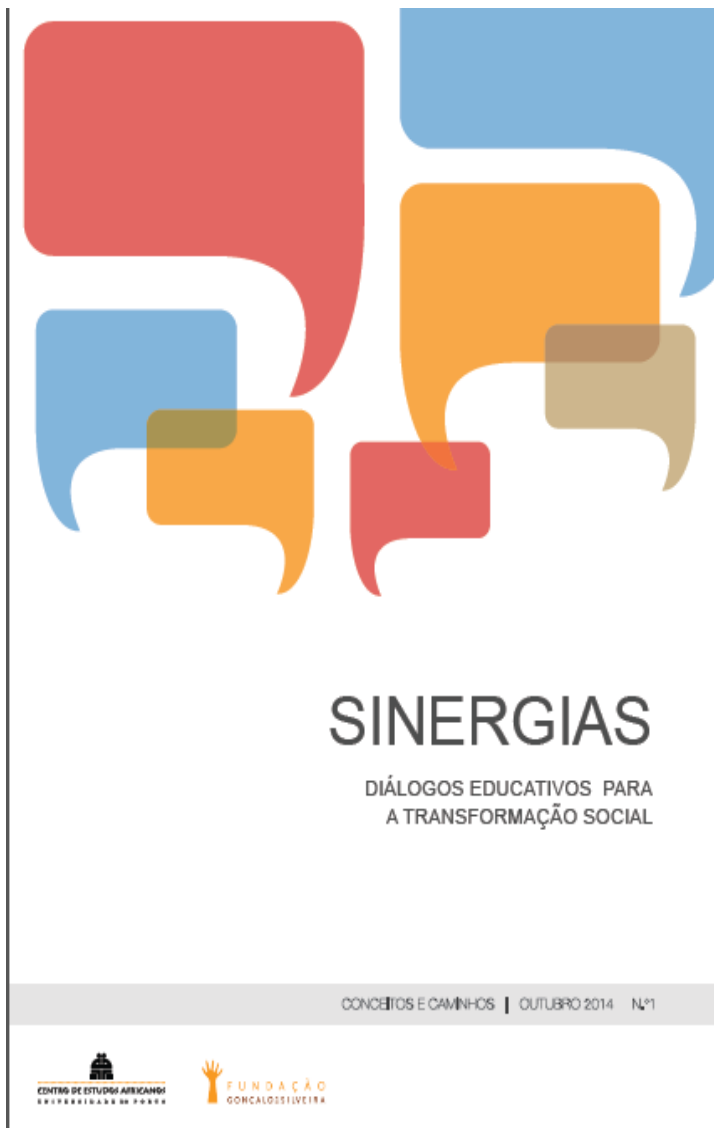
Resultado 1. Elaboração e promoção de trabalhos de investigação sobre ED com participação internacional:

- Criação e consolidação de uma linha de investigação em ED no CEAUP;
- Realização de um inquérito nacional sobre perceções e práticas de ED junto dos atores relevantes;
- Produção de artigos e ensaios de reflexão sobre conceitos, temáticas e metodologias em ED;
- **Criação e edição de uma revista científica digital sobre ED com *peer-review*;**
- Conferência Internacional sobre ED;

- Intenção de se constituir enquanto **plataforma internacional de discussão e reflexão concetual, metodológica e sobre a prática no campo da educação para a transformação social**, servindo de veículo de produção e partilha do conhecimento nesta área;
- Objetivo de **conjuguar diferentes visões, vozes e práticas** nas áreas das Ciências Sociais e Humanas, nomeadamente sobre a ED, a Cidadania Global e o Desenvolvimento, reconhecendo a diversidade e apropriação desta área em contextos dentro e fora da Europa.

Características:

- **Publicação digital e gratuita**, para a máxima disseminação e acessibilidade da revista;
- **Periodicidade semestral** (edição de 3 números ao longo dos 2 anos de projeto);
- Revista com **peer-review** (revisão por pares), como forma de validar os padrões de qualidade desejados e de garantir a sua credibilidade;
- O Conselho Científico da revista é formado não só por **investigadores** com experiência na área da ED, mas também por **outros atores de reconhecida valência nas suas práticas**, ao nível nacional e internacional;
- Intenção de continuidade de publicação da revista no horizonte temporal para além do projeto, ficando da responsabilidade do CEAUP.
- Cada número da revista tem um **enfoque temático**;
- Publicação de artigos em três línguas – **Português, Inglês e Espanhol**.



Editorial

Artigos

- *Douglas Bourn* – What is Meant By Development Education?
- *Manuela Mesa* – Precedentes y Evolución de la Educación para es Desarrollo: un modelo de cinco generaciones
- *Vanessa Andreotti* – Soft vs. Critical Global Citizenship Education
- *Ana Teresa Santos* – A Estratégia Nacional de Educação para o Desenvolvimento: Fatores de Sucesso, Mais-valias e Futuro
- *Sandra Oliveira* – Educação global: envolver cidadãos em tempo de crise?
- *Alejandra Boni* – Un análisis de los discursos institucionales en la cooperación y la educación desde la perspectiva de la educación para la ciudadanía global. Reflexiones a partir del caso español

Diálogo

- Conversa entre Luísa Teotónio Pereira e Júlio Santos

Documento-chave

- Estratégia Nacional de Educação para o Desenvolvimento (2010-2015)

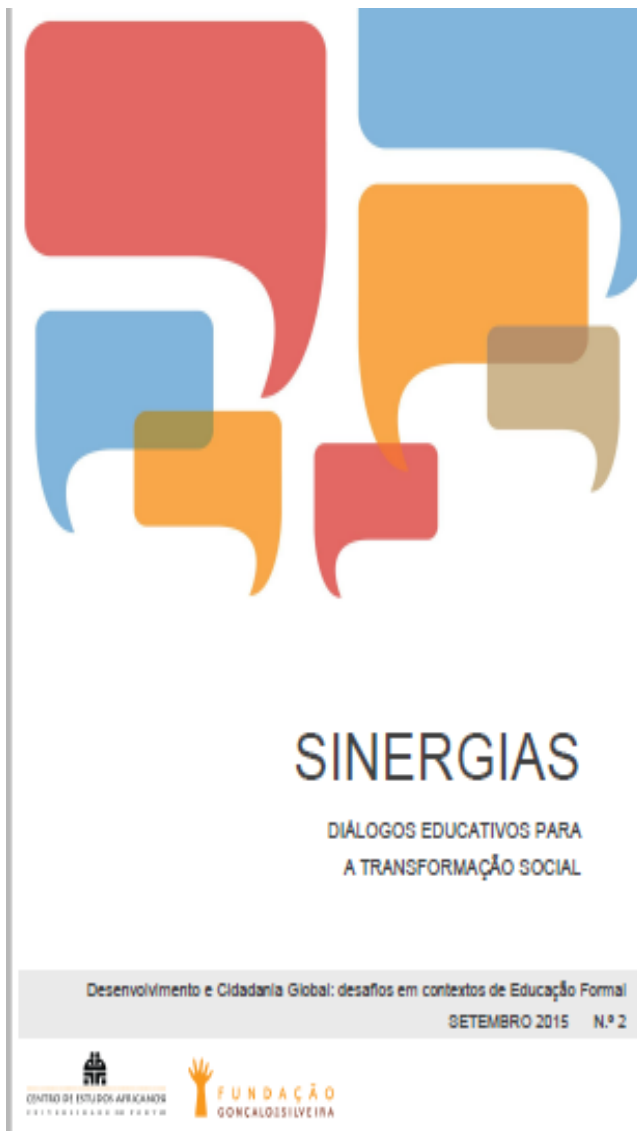
Recensão crítica

- Argibay, Miguel e Celorio, Gema (2005), *La Educación para el Desarrollo*. Bilbao: Servicio Central de Publicaciones del Gobierno Vasco

Resumos de Teses



Revista *SINERGIAS: Diálogos Educativos para a Transformação Social* Número 2: *Desenvolvimento e Cidadania Global: desafios em contextos de Educação*



Editorial

- Karen Pashby - Introduction to the second issue of 'Sinergias': a call to mobilize around a critical approach to educating global citizens

Artigos

- Liisa Jääskeläinen - The curriculum reform of basic education gives strong mandate to global educators in Finland
- Maria Helena Salema - Educação para o Desenvolvimento: Proposta de um portefólio de reflexão e autoavaliação para professores
- La Salette Coelho, Carolina Mendes e Teresa Gonçalves - Experimentando novas epistemologias: a Educação para o Desenvolvimento na formação inicial de professores
- M^a Luz Ortega Carpio, Antonio Sianes y M^a Rosa Cordón Pedregosa - El rol de la universidad en el proceso de Educación para el Desarrollo: un análisis comparado de sus documentos estratégicos
- Alison Leonard - South North School Linking: how are those in the global south affected when they form relationships with UK schools?

Entrevista

- Entrevista a Oscar Jara

Documento-chave

- Global Citizenship Education - Preparing learners for the challenges of the 21st century (UNESCO) Educación para la Ciudadanía Global. Debates y desafíos - HEGOA (Ed.) (2009)

Recensão crítica

- Educación para la Ciudadanía Global. Debates y desafíos - HEGOA (Ed.) (2009)

Resumos de Teses



Revista **SINERGIAS: Diálogos Educativos para a Transformação Social**

Número 3: Ligação entre instituições do Ensino Superior e Organizações da Sociedade civil (a lançar em Fevereiro de 2016)

Editorial (Alejandra Boni)

Artigos

- **ESE- Castelo Branco/EcoGerminar** - *Há Festa no Campo: uma iniciativa de educação para o desenvolvimento de base local*
- **CEAUP/TESE** - *Dos conceitos à análise prática e reflexiva: ED como aprendizagem para a cidadania global no projeto ORIENTA.TE*
- **ESE-Porto/Rosto Solidário** - *“É de Género?: Aprender pensando e agindo: cruzar caminhos que se insistem paralelos!”*
- **CEsA-ISEG/PAR –Respostas Sociais** – *Juventudes Partidárias portuguesas e Cidadania Global*
- **ESECS-Leiria/IMVF** - *Parcerias para a Educação Global: o caso do Projeto Museo Mundial*
- **ESE-Lisboa/CIDAC** - *Processo de Co-construção de uma Unidade Curricular de ED*

Entrevista

- Entrevista a Liam Wegimont

Documento-chave

- *La educación para el desarrollo en la universidad. Impulsando la educación crítica y comprometida en los estudios de grado. Diagnosis del estado actual de implementación, posibilidades y estrategias en la educación formal de las universidades públicas catalanes. Fundació Autònoma Solidària (2015).*

Recensão crítica

- *Educar para la Ciudadanía Global en el espacio universitario. Buenas prácticas de colaboración entre ONGD y Universidad. Ortega Carpio, M^a L., Cerdón-Pedregosa, M.R. y Sianes, A. (Coords.) (2013).*

Resumos de Teses



PISTAS DE REFLEXÃO

- **Interesse e adesão nacional e internacional aos diferentes passos no processo de criação da revista**, registando-se já um nível de envolvimento da comunidade de investigação e de ação da área da ED muito interessante;
- **Crescentes níveis de apropriação e implicação** evidenciados pelos participantes nos encontros e trabalho conjunto entre **Instituições de Ensino Superior e Organizações da Sociedade Civil** na revista;
- **Elevado interesse** despertado pela revista dos atores nacionais e internacionais;
- A revista, apesar de especializada, consegue ser **abrangente e incluir outras temáticas relacionadas com as questões da “educação para a transformação social”**, não se fechando apenas à ED.

DESAFIOS E PRIORIDADES FUTURAS

- Manter um **ritmo ativo de divulgação e comunicação**;
- Aprofundar o **envolvimento do “sul”, conseguindo uma base mais alargada de autores, revisores e leitores “não-ocidentais”**, com diferentes olhares e perspetivas, com especial destaque para os países de língua oficial portuguesa;
- Potenciar a **participação e o *know-how* do grupo de instituições associadas ao projeto *Sinergias ED***, dando continuidade ao caminho até aqui percorrido;
- Encontrar formas de financiamento e de gestão dos recursos disponíveis que assegurem a sustentabilidade financeira da revista após o final do projeto;
- Encontrar formas de conseguir **avaliar não só os resultados mais imediatos em termos de adesão aos diferentes números e artigos das revistas, mas também de possíveis impactos concretos** que a mesma possa ter nos atores no terreno e nas ações em que estão envolvidos;
- **Ser coerente consigo mesma e criar sinergias com outras revistas e dinâmicas** semelhantes a um nível nacional e internacional.





Artigo: "Sinergias - La creación de una Revista Científica de Educación para el Desarrollo a partir de una experiencia de trabajo colaborativo"

Artigo disponível em português, castelhano e inglês



Para mais informações:

Tânia Neves e La Salette Coelho

**CEAUP - Centro de Estudos Africanos da
Universidade do Porto**

Via panorâmica, s/n

4150-564 Porto

Tel: +351 22 607 71 41

E-mail: ceaup.ed@gmail.com

Jorge Cardoso e Hugo Marques

Fundação Gonçalo da Silveira

Estrada da Torre, 26

1750-296 Lisboa

Tel: +351 217541622

Tlm: +351 912001640

E-mail: ed@fgs.org.pt

www.sinergiased.org

