

RESUMOS DE TESES

Título da Tese: A Educação para o Desenvolvimento na visão das ONGD portuguesas - Estudos de Caso

Autor/a: Beatriz Sardinha Braga

Orientador/a: Maria Antónia Barreto

Natureza do estudo: Dissertação de Mestrado

Instituição: ISCTE – Instituto Universitário de Lisboa

Ano: 2018

Disponível em: <https://repositorio.iscte-iul.pt/handle/10071/17286>

Resumo

A presente dissertação de Mestrado em Estudos de Desenvolvimento analisa as conceções práticas e teóricas de três Organizações Não Governamentais para o Desenvolvimento (ONGD) portuguesas, em torno da temática da Educação para o Desenvolvimento (ED). Esta análise pretende responder à pergunta: “*Como tem sido implementada a Educação para o Desenvolvimento pelas ONGD portuguesas nos últimos três anos (2014-2017)?* Assim, como é possível observar nas várias dinâmicas mundiais, também a Educação para o Desenvolvimento tem sofrido mudanças profundas nas suas várias vertentes, em particular, em Portugal. Por essa razão é proposto tratar este tema, considerado uma problemática atual do vasto universo do Desenvolvimento. Através de um modelo de estudo qualitativo assente num estudo múltiplo de casos, conhecemos três casos distintos de práticas em Educação para o Desenvolvimento, nas ONGD portuguesas.

Esta dissertação procura fornecer uma visão empírica das abordagens conceptuais, as formas de atuação e a relação institucional destas com o Estado português. Desta forma, foi possível concluir sobre os novos desafios que esta temática enfrenta. A informação recolhida foi complementada pela análise documental, incluindo bibliografia, fontes e relatórios de avaliação das práticas das ONGD.

Concluimos que a ED atravessa, na atualidade, uma fase de mudanças, onde se afirmam novos atores de Desenvolvimento e sobre os quais as ONGD não querem ficar atrás, encontrando todas as oportunidades para deixar uma marca significativa do seu trabalho junto do público.

Palavras-chave: *Desenvolvimento; Educação para o Desenvolvimento; ONGD Portuguesas; Terceiro Setor.*

Abstract

The present master's dissertation in Development Studies seeks to analyze the practical and theoretical conceptions of three Portuguese Non-Governmental Development Organizations (NGDO), about the theme of Development Education. This analysis intends to answer the question: *"How has Development Education been implemented by the Portuguese NGDOs in the last three years (2014-2017)?"* Thus, as it is possible to observe in the worldwide dynamics, also the Development Education has undergone profound changes in its various aspects, in Portugal. For this reason, it is proposed to treat this theme, considered a current problem of the vast universe of Development. Through a qualitative research, the present multiple case study, planned to identify three distinct cases of practices in Development Education in the Portuguese NGDOs.

This dissertation seeks to provide an empirical view of the conceptual approaches, the work procedures and the institutional relationship with the Portuguese State. Accordingly, it was possible to conclude on the new challenges that this theme faces. The information collected was complemented by documentary analysis, including bibliography, sources and evaluation reports of the practices of the NGDOs.

This work concluded that Development Education is currently experiencing a phase of change, where new development actors are affirmed and on which the NGDOs do not want to stay behind, finding all the opportunities to leave a meaningful mark with the public.

Keywords: *Development, Development Education; Portuguese NGDOs; Third Sector.*

[Índice](#)