

REFERENCIAL DE EDUCAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO NAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR: REFLEXÕES E EXPERIÊNCIAS

Tipologia de publicação: Publicação Digital

Promotores: CIDAC – Centro de Intervenção para o Desenvolvimento Amílcar Cabal e FGS – Fundação Gonçalo da Silveira

Conceção: CIDAC, FGS e Graal

Redação: Eliana Madeira (Graal)

Língua: Português

Data de publicação: 2019

Número de Páginas: 30

Acesso: <https://fgs.org.pt/wp-content/uploads/2020/06/REFERENCIAL-DE-EDUCAC%CC%A7A%CC%83O-PARA-O-DESENVOLVIMENTO-NAS-INSTITUIC%CC%A7O%CC%83ES-DE-ENSINO-SUPERIOR-reflexo%CC%83es-e-experie%CC%82ncias.pdf> e https://cidac.pt/files/7715/9171/7121/REFERENCIAL_DE_EDUCAO_PARA_O_DESENVOLVIMENTO_NAS_INSTITUIES_DE_ENSINO_SUPERIOR_reflexes_e_experencias.pdf

Apresentação

Na senda do processo de sedimentação da Educação para o Desenvolvimento (ED) em contexto escolar, surge em 2016, o **Referencial de Educação para o Desenvolvimento – Educação Pré-Escolar, Ensino Básico e Ensino Secundário**, uma publicação conjunta da Direção-Geral da Educação, do Camões – Instituto da Cooperação e da Língua, I.P., do CIDAC - Centro de Intervenção para o Desenvolvimento Amílcar Cabral e da FGS - Fundação Gonçalo da Silveira.

Mais um documento orientador? Será útil e utilizável por educadores/as e professores/as? Que usos poderá ter? Cinge-se apenas aos ciclos básico e secundário?

Para responder a algumas destas questões, propusemos a **instituições de ensino superior (IES)** a experimentação do Referencial ED, não só em contexto concreto de formação em educação, mas também noutras áreas como comunicação e informação, no âmbito do projeto [O Referencial de Educação para o Desenvolvimento na Formação Inicial de Educadores/as e Professores/as.](#)

Finalizando um percurso feito em conjunto, preparou-se um documento que consolida os principais conteúdos resultantes das várias atividades do projeto. Das sessões de apresentação do Referencial ED, às experiências da sua aplicação e respectivo registo e acompanhamento, este foi um caminho que nos pareceu importante partilhar com outros públicos.

A publicação **Referencial de ED nas Instituições de Ensino Superior: reflexões e experiências** condensa três eixos resultantes desse processo:

- *Perspectivas sobre os usos possíveis do Referencial ED* – apresentação de experiências de aplicação do documento em IES, com acesso a fichas com informação detalhada e contactos para poder saber mais.
- *Articulações possíveis com documentos recentes de política educativa nacional* - os quais criam condições favoráveis à fertilização de processos de ED no âmbito do sistema educativo formal, e que por extensão, tornam oportuno e relevante o recurso ao Referencial de ED.
- *Desafios e aprendizagens* – ao longo dos processos de experimentação identificaram-se potencialidades mas também obstáculos à utilização do Referencial de ED na formação inicial de professores/as e educadores/as, reflexões centrais para experiências futuras.

Esperamos que a leitura da publicação estimule novas e criativas utilizações do Referencial de ED, de forma a que este continue a “ganhar novas vidas” e se constitua como uma base para a criação de situações educativas que despertem alunos e alunas para as desigualdades locais e globais. Desejamos que seja um ponto de partida para a multiplicação de oportunidades de diálogo, de questionamento crítico, de descoberta das próprias vozes e lugares no mundo e um incentivo à imaginação e ao compromisso com alternativas capazes de alicerçar transformações.

“Referencial de ED nas Instituições de Ensino Superior: reflexões e experiências” foi produzido no âmbito do projeto [O Referencial de Educação para o Desenvolvimento na Formação Inicial de Educadores/as e Professores/as](#), copromovido pelo CIDAC - Centro de Intervenção para o Desenvolvimento Amílcar Cabral e pela FGS - Fundação Gonçalo da Silveira, com o apoio financeiro do Camões – Instituto da Cooperação e da Língua, I.P.

[Índice](#)