

Título da Tese: Desenvolvimento da competência global em alunos do 1.º Ciclo do Ensino Básico

Autora: Mariana Tomé Silva

Natureza do estudo: Relatório de Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico

Instituição: Universidade de Aveiro

Ano: 2017

Disponível em: <http://hdl.handle.net/10773/22828>

Resumo

São cada vez mais os desafios que o mundo enfrenta: disparidades de rendimento, pobreza, desastres ambientais, crises humanitárias, terrorismo, conflitos armados, xenofobia, preconceito, imigração, entre outros. Estes desafios ocupam diariamente um lugar de destaque nos meios de comunicação social, sendo por isso temas constantes nas vidas dos cidadãos, independentemente do lugar no mundo onde ocorram. Torna-se, então, urgente uma nova perspetiva educativa, que tenha em conta os atuais desafios do mundo globalizado, uma aprendizagem transformadora que estimule a transição de uma cultura de individualismo para uma cultura de cooperação entre indivíduos, povos, culturas. A educação global afigura-se deste modo como ideal, pois abre os olhos e as mentes das pessoas para as realidades do mundo globalizado e desperta-as para a construção de um mundo de maior justiça, equidade e direitos humanos para todos. Neste seguimento, o objetivo deste estudo foi compreender os efeitos de um projeto de educação global ao nível dos conhecimentos, capacidades e atitudes de uma turma de alunos do 3.º e 4.º anos do 1.º Ciclo do Ensino Básico, de um estabelecimento de ensino, do distrito de Aveiro, no ano letivo 2016/2017. Tratando-se de um estudo ancorado no paradigma qualitativo, foram recolhidas vídeo gravações e documentos elaborados pelos alunos em quatro sessões interventivas sobre a educação global. A análise dos dados recolhidos permitiu concluir que o projeto de educação global teve efeitos mais significativos no desenvolvimento de capacidades e atitudes dos alunos. Os resultados deste estudo sugerem que é possível e necessário promover o desenvolvimento da competência global no 1.º Ciclo do Ensino Básico, desenvolvendo saberes que valorizem capacidades de comunicação, empatia e autoconsciência, bem como atitudes de comprometimento com a igualdade e justiça social, assim como o respeito pelos Outros, imprescindíveis ao exercício da cidadania global.

Palavras-chave: *Educação Global; Competência Global; Globalização; Cidadania Global; Direitos Humanos; Ensino Básico.*

Abstract

The world is facing more challenges everyday: income disparities, poverty, environmental disasters, humanitarian crises, terrorism, armed conflicts, xenophobia, prejudice, immigration, among others. These challenges are daily showed by the media, and therefore they are constant themes in the lives of citizens, regardless of where in the world they occur. A new educational perspective is therefore urgent, taking into account the current challenges of the globalized world, a transformative learning that stimulates the transition from a culture of individualism to a culture of cooperation between individuals, nations, and cultures. Global education appears to be ideal because it opens people's eyes and minds to the realities of the globalized world and awakens them to build a world of greater justice, equity and human rights for all. Thereby, the main objective of this study was to understand the effects of a global education project on the knowledge, skills and attitudes of a group of 3rd and 4th grade students of a primary school in the district of Aveiro, in the 2016/2017 school year. As a study based on the qualitative paradigm, we collected video recordings and documents prepared by the students in the four intervention sessions of global education. The analysis of the collected data allowed us to conclude that the project of global education had more significant effects in the development of skills and attitudes of the students. The results of this study suggest that it is possible and necessary to promote the development of global competence in primary education, developing knowledge that values communication skills, empathy and self-awareness, as well as attitudes such as commitment to equality and social justice and respect for Others, essential to the exercise of global citizenship.

Keywords: *Global Education; Global Competence; Globalization; Global Citizenship; Human Rights; Primary Education.*

[Índice](#)