

Título da Tese: Educação global no jardim de infância: um projeto sobre os valores

Autora: Ana Rita da Costa Vaz

Natureza do estudo: Relatório de Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico

Instituição: Universidade de Aveiro

Ano: 2017

Disponível em: <https://ria.ua.pt/handle/10773/23598>

Resumo

O presente relatório de estágio resulta de todo um trabalho desenvolvido na área da sensibilização à diversidade linguística e cultural numa sala de jardim-de-infância. Neste sentido pretendemos analisar que conhecimentos e capacidades desenvolvem as crianças com um projeto, com características de investigação-ação, centrado nos valores no âmbito de uma educação global. Assim, estabelecemos como principais objetivos compreender como promover uma educação global nos primeiros anos de escolaridade, identificar diferentes representações das crianças sobre valores e observar como as crianças integram os valores (amizade e respeito pelo outro) no seu quotidiano. Este projeto contou com quatro sessões de atividades desenvolvidas com as crianças. No decorrer das atividades, abordámos os valores, a cultura e os modos de vida de quatro países (Gronelândia, Zâmbia, Peru e China). Privilegiámos como principal recurso a literatura infantil, pois já existem várias obras em português que poderão servir de ponto de partida para abordar outras culturas e sensibilizar para os valores. Os dados foram recolhidos através da observação, transcrições das gravações vídeo das sessões, e os registos individuais das crianças (desenhos). Através da análise dos dados concluímos que as crianças se envolveram no projeto e que revelam indícios de atitudes de amizade e de respeito pelo outro, manifestados na história coletiva construída no final do projeto.

Palavras-chave: *Educação Global; Diversidade Linguística e Cultural; Literatura Infantil; Formação Pessoal e Social; Valores.*

Abstract

This study is the result of a work carried out in the area of awakening to languages in a kindergarten context. In this study, it was our intention to evaluate which knowledge and capacities the children were able to develop in a project with some characteristics of action research, centred on values within a global education perspective. Therefore, we set as our main goals to understand how to promote a global education in the first years of schooling, identify different representations of children about values and observe how children integrate those values (friendship and respect for others) in their daily lives and activities. This project included four sessions of activities with the children. In the course of our activities, we addressed the values, culture and ways of life of four countries (Greenland, Zambia, Peru and China). We privileged children's literature as the main resource, as there are already several books in Portuguese which can be used as a starting point to present other cultures and raise awareness of values. The data was collected through observation, transcriptions of sessions' videotapes and individual children's work (drawings). Through the analysis of the data we concluded that the children got deeply involved in the project and showed signs of friendship and respect for the others, manifested in the story written in group at the end of the project.

Keywords: *Global Education; Cultural and Linguistic Diversity; Children's Literature; Social and Personal Education; Values.*

[Índice](#)