

RESUMOS DE TESES

Título da Tese: A competência global na aula de língua inglesa: como preparar os alunos para viver e agir no mundo atual?

Autora: Elisa Andreia Moreira de Carvalho

Natureza do estudo: Relatório de Mestrado em Ensino de Inglês e de Língua Estrangeira (Espanhol) no 3.º CEB e no Ensino Secundário

Instituição: Universidade de Aveiro

Ano: 2015

Disponível em: <http://hdl.handle.net/10773/15708>

Resumo

Este estudo teve como principais objetivos compreender os efeitos de um projeto de educação global nos conhecimentos, capacidades e atitudes de um grupo de alunos portugueses do 11.º ano, bem como compreender as potencialidades da aula de língua inglesa no âmbito de uma educação promotora da participação ativa numa sociedade globalizada. Tratando-se de um estudo de tipo investigação-ação, ancorado no paradigma socio-crítico, foram recolhidos dados através de questionários, aplicados aos alunos antes e após o projeto de intervenção, de gravações vídeo de quatro sessões de educação global e de uma entrevista realizada à professora cooperante. Recorreu-se ainda à recolha documental de trabalhos dos alunos, bem como do Programa de Inglês (continuação) dos 10.º, 11.º e 12.º anos. A análise dos dados recolhidos, efetuada segundo diferentes métodos e instrumentos, permitiu concluir que o projeto de educação global teve efeitos mais significativos no desenvolvimento dos conhecimentos dos alunos, sobretudo relacionados com problemas globais específicos, tendo estes compreendido que o que acontece em outros locais tem relevância na vida de cada um. O estudo permitiu ainda verificar que as aulas de língua inglesa são o espaço ideal para se trabalhar a educação global, funcionando como uma porta aberta para outras línguas, culturas e mundivisões. Estes resultados sugerem que é possível e necessário promover o desenvolvimento da competência global na aula de línguas, mobilizando e incorporando saberes e recursos que valorizem capacidades de trabalho colaborativo, de comunicação e de resolução de problemas, bem como atitudes de respeito pelos Outros, imprescindíveis para o exercício da cidadania e para desafiar as injustiças e desigualdades que nos rodeiam.

Palavras-chave: *Educação Global; Competência Global; Globalização; Língua Inglesa; Ensino Secundário.*

Abstract

This study aimed at understanding the effects of a global education project in the development of knowledge, skills and attitudes of a group of Portuguese students in the 11th grade, as well as understanding the potential of the English language class in the promotion of active participation in a global society. Sustained on an action-research methodology, and anchored in the socio-critical paradigm, data were collected through questionnaires administered to students before and after the intervention project, video recordings of four global education sessions, and an interview held with the cooperating teacher. Students' work during the sessions and the English syllabus for secondary education in Portugal were also collected and analyzed. Data analysis, performed by various methods and instruments, allowed us to conclude that the global education project had more significant effects on the development of students' knowledge, particularly related to specific global issues, helping them to understand that what happens elsewhere has relevance in their own lives. The study also showed that the English language class is the ideal place to promote global education, functioning as an open door to other languages, cultures and world views. These results suggest that it is possible and necessary to promote the development of global competence in the language classroom, mobilizing and incorporating knowledge and resources that enhance collaborative work, communication and problem solving skills, as well as respectful attitudes towards Others, which are key to the exercise of citizenship and to challenge the injustices and inequalities that surround us.

Keywords: *Global Education; Global Competence; Globalization; English Language; Secondary Education.*

[Índice](#)